

<i>Turno</i>	<i>Sala</i>	<i>GT</i>	<i>Título</i>
Manhã	Auditório Principal	GT 09 - Educação Ambiental Para a Sustentabilidade e Cidadania	<p>A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A CONSTRUÇÃO DO TERRITÓRIO DO CAPARAÓ CAPIXABA: MARCOS TEMPORAIS E EVENTOS SOCIOAMBIENTAIS</p> <p>ANÁLISE DA ABORDAGEM DA AGROECOLOGIA EM LIVROS DIDÁTICOS INDICADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD) UTILIZADOS NO ENSINO MÉDIO EM 2022</p> <p>ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL SOBRAL NOSSA CASA (I)</p> <p>AS (INTER)CONEXÕES ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MONITORAMENTO DE VETORES, POR MEIO DE OVITRAMPAS E MOBILIZAÇÃO SOCIAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS.</p> <p>COLETA SELETIVA: ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL EM SÃO JOÃO DO PIAUÍ, BRASIL</p> <p>CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE ECONOMIA CIRCULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E CURRÍCULO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COLETA SELETIVA NO CONTEXTO ESCOLAR: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA SOCIEDADE DO CONSUMO</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NA GESTÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS GERADOS PELO MERCADO DO PRODUTOR (CEASA), JUAZEIRO-BA</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE RURAL DE CALDEIRÃOZINHO, MUNICÍPIO DE CENTRAL- BA: UMA EXPERIÊNCIA PIONEIRA NA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA AGROFLORESTAL- SAF.</p> <p>EDUCAÇÃO FLORESTAL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II</p> <p>PERCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL NA CIDADE DE JUAZEIRO-BAHIA</p> <p>PROJETO BIOBRASIL: PROTAGONISMO JOVEM PARA A PROTEÇÃO DE RIOS E NASCENTES DE UNA-BAHIA</p>

		<p>PROPOSTAS INOVADORAS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL PARA O SICREDI VALE DO SÃO FRANCISCO, POLOS DE PETROLINA E JUAZEIRO</p> <p>SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA SOCIOAMBIENTAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA</p> <p>USO DO ÓLEO DE COZINHA PARA A PRODUÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO NO IEMA PLENO DR. JOÃO BACELAR PORTELA, SÃO LUÍS – MA</p>
Miniaudatório 02	GT 02 - Arte/Educação Ambiental	<p>A EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEDIADA POR UM JOGO ANALÓGICO NO ENSINO SUPERIOR</p> <p>A PALAVRA (POÉTICA DA) NATUREZA: EXPERIÊNCIAS DE NARRAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ARTE-EDUCAÇÃO- AMBIENTAL</p> <p>ACORDE A FLORESTA: A RELAÇÃO ENTRE A BIODIVERSIDADE E A DIVERSIDADE DA EXPRESSÃO ARTÍSTICA</p> <p>AVATAR 2 – O CAMINHO DA ÁGUA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA): PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DA BNCC</p> <p>COMO OS ADOLESCENTES BRASILEIROS PERCEBEM E CONHECEM A MATA ATLÂNTICA</p> <p>DIÁLOGO ENTRE OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E O CINEMA AMBIENTAL</p> <p>ENSINO DE MÚSICA PERCUSSIVA COMO METODOLOGIA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O CASO DO PROJETO ORQUESTRAS SUSTENTÁVEL PERCUSSÃO DA TERRA.</p> <p>FALA CIDADÃO: APLICATIVO PARA MAPEAMENTO DE PROBLEMAS AMBIENTAIS</p> <p>GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AO MAPEAMENTO DE TRILHAS E PAISAGENS DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DO JARI</p> <p>LENDAS DE CAMELA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DE ARTES E GEOGRAFIA PARA A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL</p>

OFICINA COM TINTA DO SOLO: UM INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PRODUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS A PARTIR DE UMA OFICINA EDUCATIVA UTILIZANDO O MIRITI COMO PROPOSTA PARA APRENDIZAGEM SOCIOAMBIENTAL

Miniauditório 03

GT 03 - Governança e Recursos Hídricos: Dialogos Institucionais e Educacionais

A GESTÃO HÍDRICA NO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO (BA) A PARTIR DA SUA PARTICIPAÇÃO NO COMITÊ DE BACIAS HIDROGRÁFICAS DO RIO SÃO FRANCISCO (2019-2022)

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL FLUVIAL ITINERANTE NA TRÍPLICE FRONTEIRA AMAZÔNICA

ANÁLISE DO PAPEL DO PLANO DE GESTÃO DA REGIÃO HIDROGRÁFICA DO BANABUIÚ NA ARTICULAÇÃO COM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ONU)

AVALIAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL DO RESIDENCIAL RACHEL DE QUEIROZ EM QUIXADÁ-CE

AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA FABRICAÇÃO E PELO DESCARTE DE MÓDULOS FOTOVOLTAICOS

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS DECORRENTES DA IMPLEMENTAÇÃO DA UHE BELO MONTE

CAPITAL SOCIAL EM UM PROGRAMA DE MONITORAMENTO BIOLÓGICO PARA A GESTÃO DE ÁGUAS: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS E ESTUDO-PILOTO

CAPITAL SOCIAL EM UM PROGRAMA DE MONITORAMENTO BIOLÓGICO PARA A GESTÃO DE ÁGUAS: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS E ESTUDO-PILOTO

EFEITOS COLATERAIS DA IMPLEMENTAÇÃO DE USINAS DE GERAÇÃO DE ENERGIA EÓLICA NO NORDESTE DO BRASIL

ENFRENTANDO DESAFIOS CULTURAIS ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ABORDAGEM EDUCATIVA PARA A PRESERVAÇÃO DA FAUNA E DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SÃO FRANCISCO

QUALIDADE DA ÁGUA DO RIO IPOJUCA NA REGIÃO DE CARUARU – PE E A POSSIBILIDADE DE BIOREMEDIÇÃO

		<p>SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO BANABUIÚ ATRAVÉS DA PROPOSIÇÃO DE INDICADORES AMBIENTAIS</p> <p>UTILIZAÇÃO DE BIODIGESTOR ANAERÓBIO PARA APROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS ORGÂNICOS NO IFAM/CAMPUS TABATINGA</p>
Miniauditório 04	GT 10 - Agenda 2030, Políticas Públicas e Sustentabilidade: Desafios e perspectivas para a Educação Ambiental	<p>A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE UMA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO CENTRO-OESTE BRASILEIRO</p> <p>A UNIVERSIDADE E A CIDADE: COOPERAÇÃO PARA AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS COM MODELO DE GESTÃO SISTÊMICA</p> <p>IMPACTOS DA CARÊNCIA DE SANEAMENTO: UM OLHAR SOBRE A SAÚDE, O MEIO AMBIENTE E A QUALIDADE DE VIDA EM SALGUEIRO, PERNAMBUCO IMPACTS OF THE LACK OF SANITATION: A VIEW ON HEALTH, ENVIRONMENT, AND QUALITY OF LIFE IN SALGUEIRO, PERNAMBUCO</p> <p>INVESTIGAÇÕES DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E DE SEUS DESAFIOS NO ALVORECER DO SÉCULO 21</p> <p>PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19, APODI/RN</p> <p>PODCAST COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O APOIO À GESTÃO LOCAL</p> <p>PROSPECÇÃO CIENTÍFICA DO DESCARTE DE RESÍDUOS DE EQUIPAMENTOS ELETROELETRÔNICOS NO BRASIL</p> <p>TRANSFORMANDO CONHECIMENTO EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS EFICAZES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>TRILHA ECOLÓGICA NA MATA DA BICA DE PORTALEGRE, RN: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR</p> <p>UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA DO SEBRAE À LUZ DO ODS 4</p>
Miniauditório 05	GT 01 - Segurança Alimentar e Meio Ambiente	<p>AGRICULTURA FAMILIAR DE BASE AGROECOLÓGICA: DESAFIOS E ALTERNATIVAS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS IMPOSTOS PELA PANDEMIA</p>

			<p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM USO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC'S) NO AMBIENTE ESCOLAR COMO ALTERNATIVA PARA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL.</p> <p>AS HORTAS URBANAS EM PETROLINA (PE): A IMPORTÂNCIA DO ASSOCIATIVISMO PARA SEU FORTALECIMENTO E CONTINUIDADE</p> <p>COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS E SABERES SOBRE ALTERNATIVAS NA ALIMENTAÇÃO</p> <p>FEIRAS AGROECOLÓGICAS E ORGÂNICAS EM JUAZEIRO- PETROLINA: UM PATRIMÔNIO SOCIOCULTURAL PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</p> <p>FITOPLÂNCTON POTENCIALMENTE TÓXICO NO ESTUÁRIO DO RIO POTENGI</p> <p>FORMULAÇÃO DE BISCOITO TIPO COOKIE A PARTIR DA SUBSTITUIÇÃO TOTAL DA FARINHA DE TRIGO POR FARINHAS DE SEMENTES E CASCAS DE ACEROLA, MARACUJÁ E MANGA</p> <p>SABERES E SABORES DA MATA ATLÂNTICA: EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ETNOBOTÂNICA E SOBERANIA ALIMENTAR NO ENTORNO DO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO TABULEIRO, SANTA CATARINA, BRASIL</p>
		<p>GT 11 - Novas Tecnologias Digitais e Educação Ambiental: Potencialidades e Desafios</p>	<p>ANÁLISE DA OFERTA DE CURSOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A DISTÂNCIA NA INTERNET</p> <p>CAMPO REMOTO: METODOLOGIA DE COMUNICAÇÃO PARA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO RURAL EM PERÍODO DE PANDEMIA E PÓS PANDEMIA</p> <p>EXPLORANDO A EDUCAÇÃO PARA MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM PROJETOS UTILIZANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS</p> <p>INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA ESCOLA DO SERTÃO PERNAMBUCANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA</p> <p>MAPEANDO CONFLITOS AMBIENTAIS, AGRÁRIOS E URBANOS: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA UTILIZANDO O PADLET</p> <p>MODELO DE APLICATIVO PARA AUXILIAR PROFESSORES E ALUNOS COM SUGESTÃO DOS SABERES PARA COMPOR PROJETO INTERDISCIPLINAR</p>

USO DAS FERRAMENTAS E RECURSOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PÓS-COVID 19

USO DO APLICATIVO MÓVEL UC MONA COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADE DE CONSERVAÇÃO

Miniauditório 06

GT 06 - Educação Ambiental como Instrumento de Defesa ao Território Tradicional

A SEXTA EXTINÇÃO: STORY TELLING.

ANÁLISE TEMPORAL DA COBERTURA DA VEGETAÇÃO DA MICROREGIÃO DE PETROLINA POR ALOS-PALSAR

ÁREAS VERDES COMO ESPAÇOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E VALORIZAÇÃO DA BIODIVERSIDADE URBANA

BRINCANDO E CONHECENDO AS TARTARUGAS-MARINHAS PARA A CONSERVAÇÃO DOS OCEANOS: UMA EXPERIÊNCIA NO SEMI-ÁRIDO BRASILEIRO

DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS: A COLABORAÇÃO REFLEXIVA COMO INSTRUMENTO NORTEADOR DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NO CONTEXTO RIBEIRINHO AMAZÔNICO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PROJETO DE GESTÃO: O CASO DE BONITO, MATO GRASSO DO SUL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ECOSSISTEMA DE PRAIA: TEORIA E PRÁTICA COM ESTUDANTES DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO MARANHÃO – IEMA

EDUCADORES-EDUCANDOS: A METAMORFOSE FORMATIVA QUE IMPULSIONA A DEFESA DO TERRITÓRIO

INTRODUZINDO CONCEITOS SOBRE PLANTAS AQUÁTICAS EM PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS AULAS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INTEGRANDO CONHECIMENTOS BOTÂNICOS E AMBIENTAIS

SENSIBILIZAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO: ABORDAGENS EDUCATIVAS SOBRE O PEIXE-BOI-MARINHO NO SEMI-ÁRIDO POTIGUAR

TRILHA DA GAMELEIRA: UMA PARCERIA PARA
PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTATO COM A FLORESTA

Miniaudatório 07

GT 07 - Educação E Sustentabilidade

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EXPERIÊNCIA EM ECOTURISMO: UMA REVISÃO DA LITERATURA

A ESCOLA COMO ESPAÇO EDUCADOR SUSTENTÁVEL: COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA NO CETEP SISAL.

CONSTRUÇÃO DE TERRÁRIOS PARA O ENSINO DOS ECOSISTEMAS COM ESTUDANTES DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO

CONTEXTUALIZANDO A CORROSÃO NO ENSINO DE ELETROQUÍMICA A PARTIR DOS TEMAS QUÍMICA VERDE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ATITUDES SUSTENTÁVEIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA BASE LEGAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUCAMBIENTAL NA COMUNIDADE: RELATO DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO CONSTRUÍDO EM PARCERIA UNIVERSIDADE-EMPRESA

EXPOSIÇÃO DIDÁTICA PARA A CONSERVAÇÃO DE SERPENTES: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MAURICE TARDIF E ENRIQUE LEFF: CONSTRUÇÃO DE UMA LINHA EPISTEMOLÓGICA PARA O SABER DOCENTE AMBIENTAL

NAVEGANDO EM DIREÇÃO À SUSTENTABILIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A DÉCADA DOS OCEANOS

PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: EXPERIÊNCIAS NA EMEIF GALDINO MARQUES DE OLIVEIRA, LOCALIZADA NO DISTRITO DE PAULA PESSOA (GRANJA-CE)

PROTAGONISMO INFANTIL EM UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA AMBIENTAL CRÍTICA-INOVADORA

			UM RELATO DA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA
	Miniauditório 08	GT 15 - Percepção Sobre a Caatinga	<p>A CAATINGA NA PÓS-MODERNIDADE: ASPECTOS DE BRASILIDADES SOB O VIÉS DOS PEQUENOS RELATOS LYOTARDIANOS.</p> <p>A LÍNGUA PORTUGUESA COMO FATOR IMPEDITIVO AO EXERCÍCIO DO DIREITO AMBIENTAL PELAS POPULAÇÕES INDÍGENAS DE TABATINGA</p> <p>AValiação DO CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE ANDORINHA- BA SOBRE AS ÁRVORES NATIVAS DA CAATINGA</p> <p>CABRAS E RAPOSAS: ANIMAIS QUE VIVEM NA CAATINGA PARA ESTUDANTES DE CURAÇÁ, BA, BRASIL</p> <p>CORES, CHEIROS, SONS E SENSações DA FLORESTA NACIONAL DE SÃO FRANCISCO DE PAULA NARRATIVAS A PARTIR DO GUIA DO/A OBSERVADOR/A</p> <p>CURVA DE EMBEBIÇÃO EM SEMENTES DE AMBURANA- DE-CHEIRO.</p> <p>DESVENDANDO A CAATINGA: TRILHAS ECOLÓGICAS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>METODOLOGIA TÉCNICO-CIENTÍFICA DE CARACTERIZAÇÃO GEOAMBIENTAL PARTICIPATIVA DE AGROECOSSISTEMAS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO</p> <p>PROJETO SOLO & VIDA: AÇÕES EXTENSIONISTAS PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SOLOS</p> <p>RECUPERAÇÃO DE AMBIENTES PRODUTIVOS: UMA INDICAÇÃO AMBIENTAL DA ESPÉCIE SENNA SPECTABILIS (DC.) H.S.IRWIN & BARNEBY (FABACEAE) A PARTIR ANÁLISE DE ESTÔMATOS</p> <p>RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ENTREGA DE KITS EDUCACIONAIS QUE ABORDAM A BIODIVERSIDADE DA CAATINGA EM ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA</p>
Tarde	Auditório Principal	GT 16 - Implantação de Lei Municipal: Descarte Adequado de Resíduos	AVAlIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL EM RELAÇÃO AOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES A PARTIR DO PROJETO PILOTO DE COMPOSTAGEM COMUNITÁRIA 'COMPOSTA POÇO'.

		GT 25 - Gestão Ambiental	<p>CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DE COMPOSTOS ORGÂNICOS À BASE DE RESÍDUO DE SISAL E ESTERCOS</p> <p>DESCARTE DO ÓLEO DE COZINHA: PERCEPÇÃO DOS PAIS DE ALUNOS DO 9º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL POLIVALENTE, MUNICÍPIO DE XIQUE-XIQUE, BAHIA</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS SÓLIDOS: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO COTIDIANO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA</p> <p>PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA MINIMIZAR A GERAÇÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS EM UMA UNIDADE ESCOLAR: CONSTRUINDO INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE</p> <p>PRODUÇÃO DE PAPEL RECICLADO: ALTERNATIVA PARA SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR</p> <p>A IMPORTÂNCIA DO SOMBREAMENTO ARTIFICIAL PARA DESENVOLVIMENTO DA COLMEIA ESPÉCIE (APIS MELLIFERA), NA COMUNIDADE DE SÃO GONÇALO, ANDORINHA-BA</p> <p>CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE HORTAS ESCOLARES</p> <p>GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UMA CONTRIBUIÇÃO À ELABORAÇÃO DO PGRS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI - CE</p> <p>GESTÃO AMBIENTAL MUNICIPAL: ESTRUTURAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E SEU REFLEXO PARA SAÚDE HUMANA</p> <p>INDICADORES E RANKINGS INTERNACIONAIS DE SUSTENTABILIDADE: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA UNIVERSIDADE A PARTIR DE ESTUDO DE CASO DA PUC- SP</p> <p>PRÁTICAS DE MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA PARA AGROECOSSISTEMAS DA BACIA LEITEIRA CAPRINA INTEGRADA DA PARAÍBA E PERNAMBUCO</p>
Miniauditório 01		GT 37 - Ecologia Humana e Ecocrítica	<p>A IMPORTÂNCIA DA MOBILIZAÇÃO SOCIAL PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOCENTE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE UPANEMA-RN</p>

			<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOB A PERSPECTIVA QUADRIDIMENSIONAL DA ECOLOGIA HUMANA</p> <p>ESPAÇOS NÃO FORMAIS COMO FERRAMENTAS POTENCIALIZADORAS DE ABORDAGEM CRÍTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: ANÁLISE DO DESEMPENHO DE CONCRETO PRODUZIDO COM BORRACHA DE PNEUS EM SUBSTITUIÇÃO AO AGREGADO MIUDO</p> <p>O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO PRÁTICA EDUCATIVA NO MUNICÍPIO DE TABATINGA, AMAZONAS</p> <p>O QUE SE APROVEITA VISITANDO UM ZOOLOGICO? – ESTUDO DE CASO DO ZOOLOGICO MUNICIPAL DE VOLTA REDONDA, ESTADO DO RIO DE JANEIRO</p> <p>PROJETO CRIANDO HABITATS PARA A FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NA FUNDAÇÃO JULITA, ZONA SUL, SÃO PAULO.</p> <p>SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL: USO DO RESÍDUO DE MÁRMORE COMO AGREGADO MIUDO ALTERNATIVO EM CONCRETO DE CIMENTO PORTLAND</p> <p>SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÕES CIVIL: UTILIZAÇÃO DO RESÍDUO DE BORRACHA DE PNEUS PÓS-CONSUMO PARA PRODUÇÃO DE CONCRETO</p>
<p>Miniauditório 02</p>		<p>GT 18 - Áreas Urbanas e Áreas de Proteção Ambiental</p>	<p>A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL INFORMAL COMO INSTRUMENTO DE APERFEIÇOAMENTO DA GESTÃO DE PARQUES URBANOS E UNIDADES DE CONSERVAÇÃO NA AMAZÔNIA. UM ESTUDO DE CASO: PARQUE IPÊS E COMPLEXO TURÍSTICO DE PARAUPEBAS/PARÁ.</p> <p>ANÁLISE DE RISCOS GEOTÉCNICOS EM ÁREAS URBANAS: ESTRATÉGIAS INTEGRADAS DE MITIGAÇÃO COM BASE EM ESTUDO DE LITERATURA</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANEAMENTO: TRILHANDO CAMINHOS PARA A UNIVERSALIZAÇÃO DO DIREITO AO SANEAMENTO EM SÃO LEOPOLDO</p> <p>INCLUSÃO SOCIOAMBIENTAL EM ÁREAS DE PROTEÇÃO: UM ESTUDO DE CASO DO PARQUE FERNÃO DIAS</p> <p>MONITORAMENTO PARTICIPATIVO DE AVES PARA SUPERVISIONAR OS ESFORÇOS DE CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA EM UMA RESERVA PRIVADA NOS ANDES ORIENTAIS, SANTANDER (COLÔMBIA).</p>

		GT 30 - Saúde Ambiental	<p>PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL NA APA DO MARACANÃ, SÃO LUÍS, MA: UM COMPROMISSO COM A CONSERVAÇÃO</p> <p>PROPOSTA DE CARTILHA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A PREVENÇÃO DE INFRAÇÕES AMBIENTAIS NA ILHA DE SANTA CATARINA – FLORIANÓPOLIS/SC.</p> <p>REFLORESTAMENTO COM SUSTENTABILIDADE COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM COMUNIDADE ESCOLAR RURAL, NO ENGENHO DE RAPADURA GRAVATÁ EM CORRENTES, PERNAMBUCO – BRASIL.</p> <p>A IMPORTÂNCIA DO MUNDO MICROSCÓPIO NO APRENDIZADO DO PLÂNCTON EM UMA INTERVENÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>ACESSO À ÁGUA DE QUALIDADE: UM ESTUDO NA COMUNIDADE N2, EM PETROLINA, PERNAMBUCO, BRASIL</p> <p>APLICAÇÃO DA MÉTRICA AMBIENTAL DO GRÁFICO VERDE EM UM SISTEMA DE RECUPERAÇÃO DE RESÍDUOS QUÍMICOS DE COBRE E CHUMBO EM LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL DA UNIVASF</p> <p>COVID-19: MUDANÇAS NO CENÁRIO DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS ETAPAS DO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DE SERVIÇO DE SAÚDE</p> <p>DIAGNÓSTICO DE SAÚDE AMBIENTAL DO MANANCIAL SUPERFICIAL DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA DE CRUZEIRO DO SUL – AC</p> <p>EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL E PERCEPÇÃO DE GESTORES NO CONTROLE POPULACIONAL DO MOSQUITO AEADES AEGYPTI EM SANTA CATARINA</p> <p>FATORES SOCIOAMBIENTAIS E SOCIOECONÔMICOS ASSOCIADOS À INCIDÊNCIA DA DIARRÉIA EM TODO TERRITÓRIO BRASILEIRO NO PERÍODO DE 2003 A 2016</p>
Miniauditório 03		GT 29 - Educação Ambiental e Inclusão Escolar	<p>AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOB A ÓTICA DAS PESQUISAS</p> <p>COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA: EXPOSIÇÃO DA BIODIVERSIDADE ENTOMOLÓGICA COMO RECURSO DE ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL NO IFRS – CAMPUS ROLANTE</p> <p>IMPLANTAÇÃO DE HORTAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO SERTÃO PERNAMBUCANO</p>

		<p>GT 35 - Hortas e Plantações Sustentáveis</p>	<p>O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA ÚNICO DO ACRE: UM BREVE OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>O SANEAMENTO AMBIENTAL COM APLICAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE NOS SISTEMAS DE DRENAGEM</p> <p>PROGRAMA ESCOLA VERDE: PROMOVENDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO DA REDE PÚBLICA DE PETROLINA-PE</p> <p>UMA ANÁLISE CRÍTO-REFLEXIVA DA IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL FRENTE AOS IMPACTOS E AS VULNERABILIDADES DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS DE PESCA ARTESANAL: APONTAMENTOS A PARTIR DO PEA PESCARTE</p> <p>A EMBEBIÇÃO DE SEMENTES DE GERGELIM EM SOLUÇÃO DE BIOFERTILIZANTE LIQUIDO FAVORECE A EMERGÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DA PLÂNTULA</p> <p>CULTIVANDO CONHECIMENTO: A REVITALIZAÇÃO DE UMA HORTA VERTICAL PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>ESTUDO DO POTENCIAL AGRONÔMICO DO BIOFERTILIZANTE À BASE DE BARONESA NO CULTIVO SUSTENTÁVEL DE GOIABEIRA</p> <p>GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE MILHO CRIOULO (ZEA MAYS P.) COM USO DE BIOFERTILIZANTE LIQUIDO</p> <p>IMPLANTAÇÃO DE CONTROLES ADMINISTRATIVOS- FINANCEIROS NAS PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS PRODUTORAS DE FRUTAS NO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO PIAUÍ</p> <p>O VERDE DA MARÉ: O TRABALHO DE CAMPO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.</p> <p>PERFIL SOCIAL DOS AGRICULTORES ORGÂNICOS EM UMA HORTA COMUNITÁRIA NO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO-BA</p> <p>REVITALIZAÇÃO DE JARDINS DE ESCOLA MUNICIPAL EM SALGUEIRO-PE</p>
<p>Miniauditório 04</p>		<p>GT 20 - Sustentabilidade dos Recursos Hídricos</p>	<p>A PERCEPÇÃO AMBIENTAL SOBRE A ATUAL CRISE CLIMÁTICA GLOBAL A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL JOÃO FAUSTINO FERREIRA NETO, MUNICÍPIO DE NATAL-RN.</p>

			<p>ANÁLISE DA GESTÃO HÍDRICA EM PETROLINA (PE) PARA A PROPOSIÇÃO DE UM MODELO DE GOVERNANÇA</p> <p>AQUA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL INTERDISCIPLINAR PARA POPULARIZAÇÃO DA DIVERSIDADE MICROSCÓPICA DULCÍCOLA</p> <p>AVALIAÇÃO DO GRAU DE TROFIA EM PONTO DE LANÇAMENTO DE EFLUENTE DOMÉSTICO NO RIO SÃO FRANCISCO EM MUNICÍPIO BAIANO DA RIDE PETROLINA/JUAZEIRO</p> <p>IMPORTÂNCIA DAS FLORESTAS PARA A MANUTENÇÃO DO CICLO DA ÁGUA: AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>MUDANÇAS CLIMÁTICAS AMEAÇAM SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS DE PROVISÃO NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO</p> <p>OS DESAFIOS DA GOVERNANÇA DA ÁGUA PARA PETROLINA (PE), UMA ANÁLISE HÍDRICA RECENTE (2018-2022) DOS CÓRREGOS FLUVIAS URBANOS</p> <p>PARA ALÉM DO CICLO HIDROLÓGICO: RELATOS DE COMO AS CRIANÇAS DA ESCOLA MUNICIPAL ARCANJO ANTONINO LOPES COMPREENDEM O RIO PARAÍBA DO SUL</p> <p>PERCEPÇÕES DISCENTES NO SUL GLOBAL SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS: ESTABELECENDO UM QUESTIONÁRIO VÁLIDO</p> <p>RIO SÃO FRANCISCO NO SERTÃO DE IRECÊ: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRECISA CHEGAR JUNTO COM A ÁGUA</p> <p>SUGESTÕES METODOLÓGICAS AO ENSINO DO TEMA MUDANÇAS E FLUTUAÇÕES CLIMÁTICAS PRETÉRITAS</p>
Miniauditório 05		GT 21 - Coleta Seletiva e Reciclagem	<p>A CAIXA DO FUTURO: VESTÍGIOS DO ANTROPOCENO COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A REFLEXÃO ECOSOCIAL SOBRE O LIXO</p> <p>A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: APROXIMANDO CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA AMBIENTAL NA ESCOLA</p> <p>AS POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEUS DESDOBRAMENTOS LOCAIS: A EXPERIÊNCIA DO COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL DE CAMPINAS (COEDUCA)</p>

			<p>CARACTERIZAÇÃO DO RESÍDUO DE MÁRMORE EM PÓ E ESTUDO DA VIABILIDADE DE INCORPORAÇÃO EM ARGAMASSAS</p> <p>DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS: UMA EXPERIÊNCIA DO PEV NO IFSERTÃO-PE, CAMPUS PETROLINA</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FOCO DO TRABALHO TÉCNICO SOCIOAMBIENTAL - EXPERIÊNCIA EM SANTO ANDRÉ - SP</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL COMO ELEMENTOS CURRICULARES E ATENUADORES DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUSIVA COMO FERRAMENTA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS PLÁSTICOS</p> <p>IDENTIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL II TRAJANO DE MEDEIROS - SOBRAL - CEARÁ</p> <p>IGARAPÉ TAUARI COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS SÓLIDOS NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>MATERIAL DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PARA APRIMORAR A COLETA SELETIVA DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS</p> <p>MATERIAL DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PARA APRIMORAR A COLETA SELETIVA DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS</p> <p>MATERIAL DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PARA APRIMORAR A COLETA SELETIVA DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS</p> <p>PRODUÇÃO E DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS EM ESCOLAS DO CAMPO - REFLEXÕES PERTINENTES</p> <p>PROGRAMA PARANÁ MAIS VERDE: ESTUDO DE CASO ACERCA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARANAENSE</p>
Miniauditório 08		GT 31 - Políticas Públicas Socioambientais	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO DE COLISÕES COM FAUNA NO TRÂNSITO DO MATO GROSSO DO SUL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA CIDADE DE AQUIDAUANA, O PORTAL DO PANTANAL.

COLEÇÃO BOTÂNICA DIDÁTICA DE UM HERBÁRIO REGIONAL COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

CRIAÇÃO DE ESPAÇOS VERDES COMO EXPERIÊNCIA DO PEV, NO MUNICÍPIO DE PETROLINA/PE

DE PROFESSOR A EDUCADOR AMBIENTAL: SABERES E PRÁTICAS DE LETRAMENTO AMBIENTAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DO TEMA GERADOR DE PROBLEMATIZAÇÃO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: LEGISLAÇÃO E PRÁXIS NA APAE DE SALGUEIRO/PE

O MUSEU COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DO INSTITUTO RICARDO BRENNAND

PAR-ESCOLA: METODOLOGIA DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL ESCOLAR

POLINIZA PARANÁ: O USO DE MELIPONÁRIOS COMO ESTRATÉGIA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO CRIA: UM ESTUDO DE CASO PARA PRESERVAÇÃO DA FAUNA PARANAENSE

SEMAS E SEU COMPROMISSO COM A SUSTENTABILIDADE: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SEMEANDO IDEIAS - DA UNIVERSIDADE PARA A SOCIEDADE: RELATO DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA